



Upplands Väsby kommun

Helena SkoogWaldner
08 590 97515

Helena.skog.waldner@upplandsvasby.se

2016-06-27

LIKABEHANDLINGSPLAN

Gällande för elever i Upplands Väsby kulturskola

Handlingsplan mot kränkande behandling

Gemensamt för all kränkande behandling är att någon eller några kränker principen om alla människors lika värde. Med mobbning menas kränkning vid upprepade tillfällen mellan den som mobbar och den som blir utsatt. Kränkning kan äga rum vid enstaka tillfällen eller vara systematiskt och återkommande och utföras av och drabba såväl vuxna som barn och ungdomar. Det är barnet eller eleven, personen som avgör om beteendet eller handlingen är kränkande. Exempel på kränkning kan vara:

- Fysiska (t.ex. slag och knuffar)
- Verbala (t.ex. bli hotad eller kallad hora, bög)
- Psykosociala (t.ex. bli utsatt för utfrysning, ryktesspridning, blickar)
- Text- och bildburna (t.ex. klotter, brev, lappar, e-post, sms, mms)

Kulturskolans mål

Varken barn eller vuxen skall utsättas för kränkande behandling i Upplands Väsby kulturskola

- Verksamhetsförhållandena inom Upplands Väsby kulturskola skall vara anpassade för alla individer oavsett könsidentitet, detta gäller såväl fysiskt som psykosocialt.
- Inom Upplands Väsby kulturskola tolererar vi *inte någon form* av kränkande särbehandling såsom sexuella trakasserier och indirekt diskriminering.

Förebyggande arbete

För att vi ska nå målet är det nödvändigt att arbeta förebyggande.

I det vardagliga arbetet ingår att:

- vara tydliga om att vi i Upplands Väsby kulturskola inte accepterar någon form av kränkande behandling.
- regelbundet samtala om vårt och våra elevers förhållningssätt gentemot varandra (APT).
- bemöta och behandla både elever och vuxna med respekt och med hänsyn till att vi är olika som individer.

I Upplands Väsby kulturskola tar vi följande steg om vi upptäcker kränkningar mellan elever:

1. Personal som blir vittne till kränkande behandling ingriper genom att genast avbryta handlingen och prata med de inblandade.
2. Den som har blivit vittne dokumenterar händelsen och informerar kulturskolechefen.
3. I samråd med kulturskolechefen kontaktas föräldrar till de inblandade. Kulturskolechefen dokumenterar alla händelser och åtgärder.
4. Vid fortsatta kränkningar uppmanas föräldrar att närvara vid lektioner med de inblandade.
5. Eleverna omplaceras i olika grupper.
6. Den/ de elever som kränker andra elever kallas tillsammans med vårdnadshavare till samtal med kulturskolechefen.
7. Elev som fortsätter kränka andra elever stängs av från kulturskolan.